

La educación y los niños con espina bífida

Los niños con espina bífida pueden requerir más apoyo en la escuela

Esta hoja informativa describirá algunos temas importantes para los padres y profesores en cuanto al desenvolvimiento de los niños con espina bífida en la escuela. Estos incluyen:

- Las pruebas y evaluaciones
- Cómo matricular al niño en la escuela indicada y en las clases más apropiadas
- Cómo obtener los servicios educativos necesarios
- Cómo cumplir con las necesidades sociales y emocionales de los niños

Evaluación

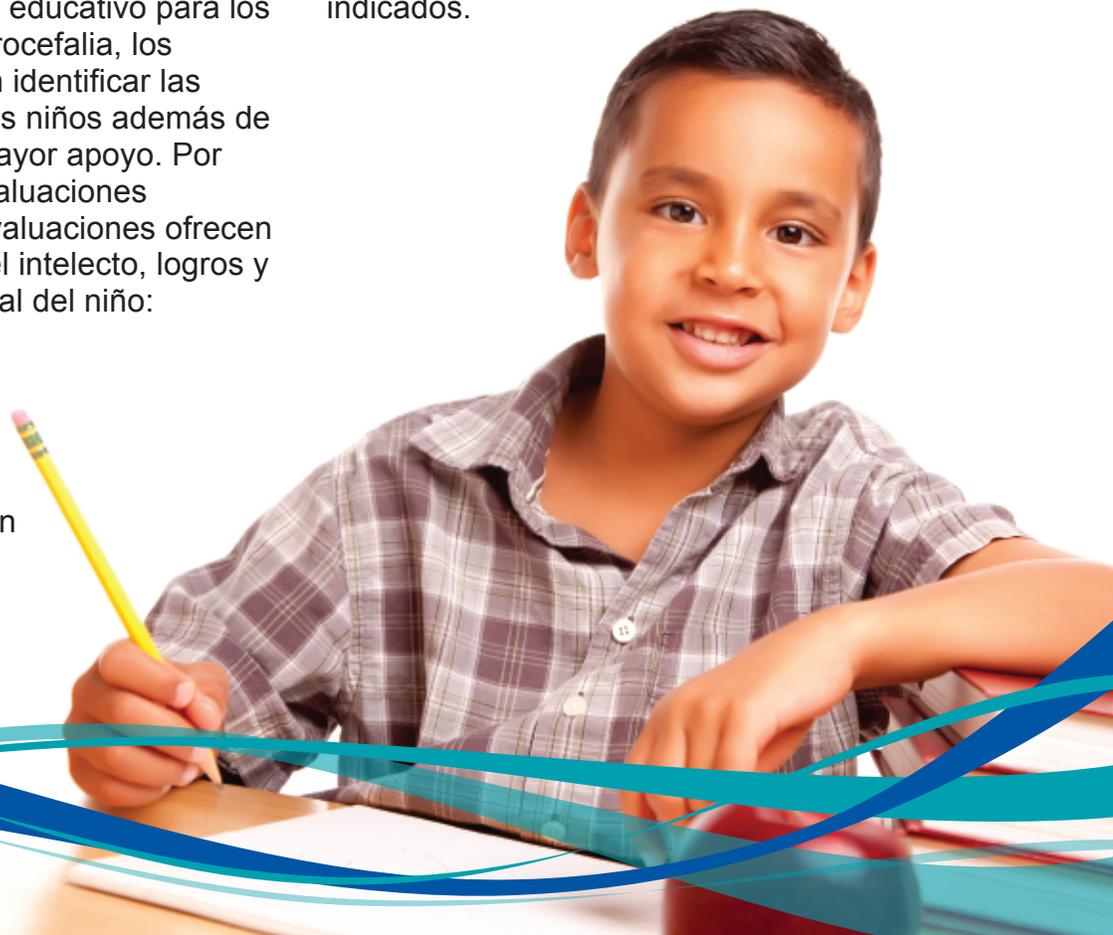
Para crear un buen ambiente educativo para los niños con espina bífida e hidrocefalia, los maestros y consejeros deben identificar las fortalezas o habilidades de los niños además de las áreas donde necesitan mayor apoyo. Por eso, es necesario realizar evaluaciones especiales. Las siguientes evaluaciones ofrecen información básica acerca del intelecto, logros y desempeño social y emocional del niño:

- La prueba de inteligencia.
- La evaluación académica.
- Las pruebas de coordinación visual y de movimiento.

Otras evaluaciones pueden ayudar a los maestros y consejeros a conocer mejor al niño:

- Evaluación de su desarrollo lingüístico.
- Prueba de habilidades para el aprendizaje.
- Prueba del desempeño social/emocional.

El gobierno exige estas evaluaciones para prestar servicios especiales. Algunos creen que las evaluaciones no sirven, ya que comparan a los niños con espina bífida con niños que no tienen discapacidades. Pero para los niños con espina bífida, la comparación de datos apoya la necesidad de realizar estas evaluaciones porque ayudan a los sistemas escolares a identificar las escuelas, clases, y servicios indicados.



Se recomienda conocer acerca de las características generales de los niños con espina bífida e hidrocefalia, porque esta información relaciona a los aspectos físicos de la espina bífida e hidrocefalia a la inteligencia y el aprendizaje. Los niños con espina bífida/hidrocefalia suelen tener:

- Puntajes de Cociente Intelectual (CI) normales. Sin embargo, cada niño es diferente y por eso el rango de los puntajes entre los niños con espina bífida e hidrocefalia en las pruebas de inteligencia es amplio y puede ir desde un desempeño extraordinario hasta puntajes que indican problemas de aprendizaje. Además, sus problemas de salud pueden afectar negativamente su desempeño.
- Habilidades verbales y puntajes de CI mayores que habilidades no verbales (de desempeño).
- Coordinación inferior entre sus ojos y manos. Esto puede generar problemas con la escritura y otras actividades motrices.
- Mejores marcas en lectura y ortografía que en matemáticas. (Por favor lea las hojas informativas de SBA acerca de la competencia de lectura y matemática.)

También es importante saber que:

- Los puntajes de CI verbales son mejores para predecir el desempeño educativo del niño que el resto de los puntajes de la prueba CI.
- Entre más alto sea el daño a la médula espinal, habrá más probabilidad de que el niño tendrá problemas con el aprendizaje. Asimismo, cuando la hidrocefalia es más severa, los puntajes de inteligencia son más bajos.

- Aun cuando los niños son muy inteligentes, otras cosas influyen su desempeño en la escuela. Estas cosas son problemas con la memoria, la comprensión, la atención, la impulsividad, las secuencias, la organización y el razonamiento.

Además de la prueba de CI también es necesario evaluar las áreas de la memoria, la atención, las secuencias, el razonamiento, etc. Estas áreas generalmente se observan durante una evaluación neuropsicológica. Estas evaluaciones pueden medir la capacidad del niño para prestar atención, su nivel de impulsividad o aprendizaje verbal. (Por favor lea las hojas informativas de SBA acerca del aprendizaje y de los desórdenes de aprendizaje no verbales.) Una vez que los padres, maestros y consejeros aprendan lo más que puedan de estas evaluaciones, podrán usar este conocimiento para ayudar a los niños sacar el mejor provecho de la escuela.

Pruebas para todos

Algunos padres quieren saber si su niño debería o no tomar pruebas psicológicas o neuropsicológicas si ya les está yendo bien en la escuela. Especialmente si el niño está en los primeros grados, estas evaluaciones son importantes para identificar los problemas a tiempo y así lograr manejarlos con éxito. Sobre todo es importante conocer acerca de áreas como seguimiento de secuencias, la organización y la resolución de problemas. Cuando los niños tienen problemas en estas áreas, es más probable que tendrán menos éxito mientras las lecciones se hacen más difíciles. Usualmente se nota la diferencia en el cuarto grado.



La interpretación de los resultados de las pruebas y la ubicación

Con frecuencia, se supone que una vez hecha la evaluación se sabrá dónde ubicar al niño en la escuela. Muchas veces esto no es así, porque los niños con espina bífida e hidrocefalia muestran inconsistencias en estas pruebas. Frecuentemente se supone que los niños con espina bífida e hidrocefalia que no están en un salón de clases regular serán ubicados en una clase para niños con impedimentos ortopédicos (OH, por sus siglas en inglés). Muchas veces esto no es así. Los problemas con el aprendizaje son el factor principal en esta decisión. Los puntajes de las pruebas podrían indicar que el niño se podría ubicar en una clase para niños con problemas de aprendizaje leves. Otras veces, los puntajes podrían sugerir que se ubique al niño en clases para niños con problemas de aprendizaje que varíen de leves a graves.

Saber cómo interpretar los resultados y tomar decisiones basadas en los resultados de las evaluaciones es de especial importancia. Un niño con espina bífida e hidrocefalia puede tener un puntaje normal de CI verbal pero menos del puntaje normal de CI no verbal. Esto suele resultar en un puntaje de CI debajo de lo normal, pero no siempre señala la necesidad de ubicar al niño en una clase para jóvenes con problemas severos de aprendizaje.

Es importante que los padres y los educadores se den cuenta de que el CI verbal generalmente representa mejor el desempeño general del niño que el puntaje de CI no verbal. Esto es cierto por dos razones:

- El puntaje de CI no verbal es menor en los niños con espina bífida, hidrocefalia, y malformación de Chiari.
- La investigación demuestra que el CI verbal es un mejor indicador de un buen desempeño escolar que el resto de los puntajes del CI.

Es importante entender estas distinciones para tener la seguridad de que se ubique al niño en las clases correctas y con los servicios adecuados. Un psicólogo puede explicar estos detalles. Como es verdad de todo niño, los niños con espina bífida e hidrocefalia pueden ser ubicados en una variedad de clases. Los padres, educadores, profesionales de la salud y algunas veces los niños deben trabajar en equipo para elegir la mejor opción, la cual que formará parte del Programa de Educación Individualizada (IEP en inglés) del niño.

Problemas de aprendizaje

Hay otras decisiones además del aprendizaje y el desempeño académico. Muchas veces los padres preguntan cómo deben trabajar con la escuela si el niño está en una clase regular pero tiene problemas de percepción y movimiento, de concentración, memoria u otros problemas de aprendizaje. Con frecuencia, el profesor también observará algunos de estos comportamientos y trabajará con los padres y con el niño. Si el niño está recibiendo servicios educativos especiales, el padre puede pedir que estos problemas sean considerados en el plan de IEP. Existe más información en la hoja titulada “El aprendizaje en los niños con espina bífida” y en la presentación SBU acerca de los problemas de aprendizaje no verbal.

Independencia Emocional

A menudo los padres indican que al personal de la escuela le parece que al niño no le está yendo bien porque depende demasiado de sus padres. Como es verdad de cualquier niño, algunos niños con espina bífida intentan evitar las tareas escolares, los quehaceres del hogar o sus rutinas de cuidado personal. Esto es normal. Sin embargo, también es cierto que los jóvenes con espina bífida e hidrocefalia pueden volverse demasiado dependientes de sus padres u otras personas para que les hagan lo que ellos pueden hacer por sí mismos. Los padres deben estar dispuestos a reconocer esta posibilidad para poder ayudarlos a volverse independientes emocionalmente.

Tareas escolares

Cuando el movimiento físico del niño es difícil, los trabajos en el pizarrón o las tareas se convierten en un problema. Los niños con discapacidades pueden identificar medios alternativos para aprender. Por esta razón, a menudo es útil que el niño tenga menos tareas, siempre y cuando aprenda el concepto básico. Se podrían usar las computadoras y calculadoras para trabajos escritos y la matemática, que suelen ser un problema para los niños con espina bífida e hidrocefalia.

Los medicamentos para el trastorno de hiperactividad y déficit de atención

Los medicamentos pueden ayudar a los niños con problemas de concentración o que se distraen fácilmente de sus tareas, a lo cual se le suele llamar trastorno de hiperactividad y déficit de atención (ADHD, por sus siglas en inglés). Para saber si el niño tiene ADHD, es necesario consultar con un especialista en salud mental. Si se diagnostica ADHD, entonces es apropiado recetar medicamentos. La marca de un tratamiento eficaz es el reconocimiento de un cambio en el comportamiento en la escuela y en el hogar.

Los padres, profesores, los niños mayores y otros deben estar atentos a todos es estos factores con el fin de brindar la educación adecuada a los niños con espina bífida e hidrocefalia. Los niños con espina bífida e hidrocefalia suelen tener problemas en la escuela. Por eso es importante enfocarse en las necesidades del niño. El progreso se dará en la medida que la educación del alumno se ponga en primer lugar.

*Colaborador de esta hoja informativa:
Donald J. Lollar, EdD*



spinabifidaassociation.org
800-621-3141

f /spina.bifida.learn
t @SpinaBifidaAssn

Esta información no constituye un consejo médico para ninguna persona. Dado que los casos específicos pueden variar de la información general presentada en este documento, la SBA aconseja a los lectores a consultar a un médico u otro profesional calificado.